

浙江省科学技术奖公示信息表（单位提名）

提名奖项：科学技术进步奖

成果名称	面向科技自立自强的高校创业教育教师能力建设研究
提名等级	二等奖
提名书 相关内容	[1]黄扬杰. 新时代高校创业教育师资队伍建设的实证研究[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2018. [2]黄扬杰, 吕一军. 高校创业教育的问题与对策[J]. 教育研究, 2018, 39(08): 81-87. [3]黄扬杰, 黄蕾蕾, 李立国. 高校创业教育教师的创业能力: 内涵、特征与提升机制[J]. 教育研究, 2017, 38(02): 73-79+89. (《人大复印报刊资料》全文转载) [4]黄扬杰. 高校教师胜任力与创业教育绩效研究[J]. 高等教育研究, 2020, 41(01): 77-83. (《新华文摘》全文转载) [5]吴伟, 孟申思, 徐梦玲. 如何破除技术转移障碍? ——基于五所“双一流”高校的质性研究[J]. 科学学研究, 2021, 39(12): 2213-2222. [6]卓泽林, 杨体荣, 马早明. 高等教育改革如何促进区域协调发展——以京津冀、长三角和粤港澳大湾区为例[J]. 江苏高教, 2020(12): 35-43. 《新华文摘》全文转载 [7]卓泽林, 杨体荣. 粤港澳大湾区高校集群建设的发展导向及其路径[J]. 教育发展研究, 2019, 39(11): 16-23+39. 《新华文摘》全文转载 [8]卓泽林. 全校性创业教育: 以美国六所高校为样本[J]. 教育研究, 2018, 39(12): 142-148. [9]陈艾华, 吴伟, 王卫彬. 跨学科研究的协同创新机理: 基于高校跨学科组织的实证分析[J]. 教育研究, 2018, 39(06): 70-79 (《人大复印报刊资料》全文转载) [10] Aihua Chen, Donald Patton, Martin Kenney. University

	Technology Transfer in China: A Literature Review and Taxonomy[J]. Journal of Technology Transfer, 2016, 41 (05): 891-929.
主要完成人	黄扬杰, 排名 1, 教授, 温州医科大学 (现工作单位: 杭州师范大学); 吴 伟, 排名 2, 副研究员, 浙江大学; 卓泽林, 排名 3, 副教授, 华南师范大学; 陈艾华, 排名 4, 教授, 嘉兴学院 (现工作单位: 浙江理工大学) 龙泽海, 排名 5, 博士研究生, 温州医科大学。
主要完成单位	1. 温州医科大学 2. 浙江大学 3. 华南师范大学 4. 嘉兴学院
提名单位	浙江省教育厅
提名意见	本成果通过深入分析面向科技自立自强的高校创业教育教师能力建设过程中的新形势以及高等教育改革对高校创新创业教育新要求, 从教师能力建设涌现的难点问题出发, 基于学术创业、创业能力、生态系统理论等多元视角, 形成了系列研究成果: 一是对高校创业教育教师能力提升的影响因素进行了多维度的综合研究; 二是对高校创业教育生态系统视野中的教师能力进行研究; 三是高校教师跨学科能力与区域创新发展研究; 四是面向科技自立自强的高校教师技术转移研究。 本成果探索了本土化的创业教育教师能力建设新体系, 构建了高校创新创业教育新方法, 加深了面向科技自立自强的我国高校创业教育师资队伍建设的理解, 对提高毕业生创业就业能力和人才培养质量产生了一定影响。 推荐该项目申报 2021 年度浙江省科技进步奖二等奖。