

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：华南师范大学

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学 经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2021年6月1日

专业负责人：董志强

联系电话：020-39310153

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	华南师范大学	学校代码	10574
邮政编码	510630	学校网址	www.scnu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	85个	上一年度全校本科招生人数	7144
上一年度全校本科毕业生人数	5904人	学校所在省市区	广东省广州市天河区
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input checked="" type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	2386人	专任教师中副教授及以上职称教师数	1522人
学校主管部门	广东省教育厅	建校时间	1933
首次举办本科教育年份	1951年		
曾用名	广东省立勤勤大学师范学院、华南师范学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>华南师范大学始建于1933年，1996年进入国家“211工程”重点建设大学行列，2015年成为广东省人民政府和教育部共建高校，同年进入广东省高水平大学整体建设高校行列，2017年进入国家“世界一流学科”建设行列；现有4个国家重点学科，9个国家“211工程”重点建设学科，4个教育部评估A类学科，6个学科进入ESI全球前1%，20个一级学科博士学位授权点，1个博士专业学位授权点，33个一级学科硕士学位授权点，18个硕士专业学位授权点，19个国家级一流本科专业建设点，9个省级一流本科专业建设点。院士（含双聘和外籍）16人，“长江学者”21人，万人计划入选者7人，国家杰出青年基金获得者23名。学校在服务港澳台教育发展方面具有深厚的历史基础和先发优势，致力于引领中国南方教师教育，为国家和区域经济社会发展提供人才支撑、智力支持和文化服务。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	<p>2017年增设：物联网工程、材料成型及控制工程、金融工程；2019年增设：马克思主义理论、人工智能、数据科学与大数据技术、网络空间安全；2020年增设：哲学。2015-2018年停招：网络与新媒体；2017-2019年停招：物联网工程、材料成型及控制工程；2019年停招：网络空间安全、电子信息科学与技术、科学教育；2020年撤销：服装与服饰设计、工业设计、统计学、经济统计学、机械电子工程、摄影、影视摄影与制作。</p>		

2.

申报专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位	经济学学士	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	经济学	1985年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	政府部门、工商企业、金融机构、科研单位及数字产业部门	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
<p>当前，以信息技术和数据作为关键要素的数字经济蓬勃发展，并成为推动各国经济增长的重要力量。联合国贸发会议发布的《2019数字经济报告》指出全球数字经济规模占GDP的4.4%-15.5%。中国信息通信研究院发布《中国数字经济发展白皮书(2020年)》显示，2019年，我国数字经济增加值规模达到35.8万亿元，占GDP比重达到36.2%，占比同比提升1.4个百分点，产业数字化增加值约为28.8万亿元，占GDP比重为29.0%。2017年以来，广东省数字经济总量连续三年位居全国第一，2019年广东省数字经济规模达4.9万亿元，占GDP比重达45.3%。由此可见，数字经济成为经济增长的重要驱动力，成为经济提质增效、实现高质量发展的新动能，广东省数字经济发展领跑全国。</p> <p>随着数字经济的蓬勃发展，数字经济相关领域人才需求大幅度增长。据中国信息通信研究院测算，2019年中国数字经济领域就业岗位达到1.91亿个，占全年就业总人数的24.6%。广东省就业岗位达到2642万个，占全年就业总人数的37%，广东地区对数字经济领域人才需求市场尤其巨大。</p> <p>为了满足市场需求，教育部2018年在经济学专业门类下增设数字经济本科专业，旨在培养基础实、能力强、素质高，具有创新创业精神、国际视野、竞争合作意识和协调沟通能力，熟练运用现代信息技术，掌握经济学、管理学、统计学等基础理论知识，掌握现代经济学的基本方法，具备数字经济背景下的经济大数据分析、金融大数据应用分析技能，以及产业数字化规划与建设能力，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，适应地方经济建设和社会发展所需要的高层次应用型专业人才。</p> <p>据教育部公布，截至2021年3月，全国共有29所高校通过数字经济本科专业备案，其中仅有中国传媒大学、西南财经大学2所211院校及哈尔滨工业大学、中央民族大学2所985院校。广东省有广东工业大学、广东财经大学和广州南方学院3所高校通过本科专业备案，可以看出数字经济人才本科培养在高水平高等院校层面存在较为明显的不足。为满足粤港澳大湾区及我国数字经济领域人才需求，数字经济人才培养势在必行。华南师范大学在复合型、创新性人才培养方面的优势和特色，以及高质量的培养方案，使其本科毕业生备受欢迎。本科生的预计去向为：科研院所（数字中国研究院、广州人工智能与先进技术研究院等）5人，科技企业（华为、腾讯、金蝶软件等）8人，行政事业单位（地方商务局、管委会）6人，传统金融机构（工商银行、建设银行、交通银行等）7人、科技金融企业（蚂蚁金服、小米金融、苏宁金服等）9人。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	15
	预计就业人数	35
	数字中国研究院、广州人工智能与先进技术研究院等科研院所	5
	华为、腾讯、金蝶软件等科技企业	8
	地方商务局、管委会等行政事业单位	6

3. 申报专业人才需求情况

	工商银行、建设银行、交通银行等 传统金融机构	7
	蚂蚁金服、小米金融、苏宁金服等 金融科技企业	9

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	21人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	7人 占比 33%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	13人 占比 62%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	21人 占比 100%
具有博士学位教师数及比例	18人 占比 86%
35岁以下青年教师数及比例	5人 占比 24%
36-55岁教师数及比例	14人 占比 67%
兼职/专职教师比例	1/20
专业核心课程门数	14
专业核心课程任课教师数(此项由学校填写)	28

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后 学历 毕业 学位	研究 领域	专 职 / 兼 职
董志强	男	1974.12	微观经济学	教授	重庆大学	劳动经济学	博士	发展经济学	专职
王智波	男	1972.10	会计学	教授	华中科技大学	经济学	博士	公共财政	专职
吴超林	男	1965.04	宏观经济学	教授	武汉大学	政治经济学	博士	宏观经济理论与政策	专职
吴明琴	女	1982.07	财政学	教授	香港大学	应用经济学	博士	区域经济学	专职
曹宗平	男	1968.10	区域经济学	教授	西北大学	政治经济学	博士	区域经济学	专职
刘耀	男	1957.11	互联网+运营管理	教授	南昌大学	管理科学与工程	博士	企业管理	兼职
余以胜	男	1975.10	数据库原理	教授	武汉大学	电子商务	博士	信息管理	专职
彭连清	男	1975.01	金融学	副教授	暨南大学	产业经济学	博士	区域经济学	专职
黄国龙	男	1970.02	证券投资学	副教授	中国人民大学	应用经济学	博士	证券投资	专职
赖小东	男	1974.10	经济数据挖掘与分析	副教授	同济大学	数量经济学	博士	创新管理	专职
温雪莲	女	1979.07	统计学	副教授	中山大学	工学	博士	计量经济学	专职

4. 教师及课程基本情况表

孟岩	女	1977.6	管理学	副教授	哈尔滨商业大学	工商管理	博士	公司运营	专职
林雨	男	1977.08	市场营销	副教授	南昌大学	工商管理	硕士	投资	专职
王岩	女	1978.09	国际贸易理论与实务	讲师	辽宁大学	国际贸易学	博士	贸易政策	专职
周慧	女	1977.06	经济法	讲师	西华大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
刘宇维	男	1990.08	国际商务	讲师	新加坡国立大学	应用经济学	博士	经济理论与政策	专职
罗艺旸	女	1991.02	经济思想史	讲师	埃塞克斯大学	应用经济学	博士	经济理论与政策	专职
卢允之	男	1990.11	互联网金融	讲师	中山大学	金融学	博士	金融创新	专职
何杨平	男	1973.01	Python大数据分析	讲师	中山大学	电子商务	博士	电子商务	专职
贾明远	男	1988.08	计量经济学	讲师	美国加州大学河滨分校	数量经济学	博士	宏观经济分析	专职
周艺	女	1996.07	网络经济学	助教	新南威尔士大学	商务分析	硕士	社会心理学	专职

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
Python程序设计及应用	48	3	余以胜、何杨平	2
会计学	48	3	王智波、孟岩	1
宏观经济学	48	3	吴超林、林雨	3
计量经济学	48	3	温雪莲、贾明远	5
金融学	48	3	彭连清、卢允之	3
财政学	48	3	吴明琴、周慧	5
统计学	48	3	温雪莲、林雨	4
人工智能基础与应用	48	3	何杨平、卢允之	6
区块链原理及应用	48	3	何杨平、刘宇维	5
数字经济概论	48	3	黄国龙、彭连清	4
网络经济学	48	3	王岩、周艺	6
互联网+运营管理	48	3	刘耀、周慧	3
经济法	48	3	罗艺旸、王岩	4
数据库原理	48	3	余以胜、何杨平	4

5. 专业主要带头人简介

姓名	董志强	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	微观经济学			现在所在单位	华南师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于重庆大学劳动经济学专业						
主要研究方向	发展经济学、劳动经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	<p>承担15项科研项目，其中包括4项国家级科研基金项目“中国劳动收入份额决定的微观机制：基于转型背景和企业要素收入分配视角的理论和实证研究（71473089）”、“桑塔费(Santa Fe)学派经济思想研究（07CJL019）”、“禀赋效应的演化基础及其对社会秩序的作用（14YJA790008）”、“中国人口老龄化对收入分配的影响研究”，3项省级科研基金项目及8项横向科研项目。</p> <p>公开发表19本著作，11篇CSSCI论文，其中“工会是否改善劳动收入份额？——理论分析与来自中国民营企业的经验证据”、“我们为何偏好公平：一个演化视角的解释”发表于《经济研究》，并被《人大报刊复印资料》全文转载。</p> <p>获得20项科研奖励，包括2项教育部高等学校科学研究优秀成果奖人文社科类三等奖、1项教育部高等学校科学研究优秀成果奖普及奖，1项广东省哲学社会科学优秀成果一等奖、1项广东省哲学社会科学优秀成果二等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	38		
近三年给本科生授课课程及学时数	劳动经济学（48学时）、经济学原理（微观、宏观）（96学时）、人力资源管理经济学（32学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	吴超林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	研究中心主任
拟承担课程	宏观经济学			现在所在单位	华南师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1997年毕业于武汉大学政治经济学专业						
主要研究方向	宏观经济理论与政策、产业经济与政策等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2000年获得广东省教育厅南粤优秀教师、2005年华南师范大学教书育人优秀教师、2018年获得华南师范大学立德树人奖研究生最喜爱的导师称号。						
从事科学研究及获奖情况	<p>承担7项科研项目，包括1项国家社会科学基金重大项目“科学发展观视阈的文化改革发展研究（12&ZD002）”、1项教育部人文社会科学规划基金项目“分享型社会视阈下的经济增长与国民福利增长关系研究：理论与实证(GD2011TW18)”及5项省级基金项目。</p> <p>公开出版2本著作，发表20篇学术论文，其中CSSCI 10篇。</p> <p>获得6项科研奖励，包括全国商务发展研究成果优秀奖1项、中国高校人文社会科学研究优秀成果奖三等奖1项、广东省哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项、广东省哲学社会科学优秀成果奖二等奖1项、广东省哲学社会科学“九五”规划优秀成果奖三等奖1项及广东省社科联决策咨询研究成果优秀奖1项。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	27		
近三年给本科生授课课程及学时数	宏观经济学（96学时）、政治经济学（64学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	23		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	曹宗平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	区域经济学			现在所在单位	华南师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于西北大学政治经济学专业						
主要研究方向	区域经济学、城镇化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	出版《客户服务管理》、《国际劳动力市场与海外就业》、《市场营销学》3部教材。						
从事科学研究及获奖情况	<p>承担8项基金项目，包括1项国家社科基金重点项目“乡村振兴战略背景下农民工返乡创业风险的防控机制与治理对策研究（18AJY020）”、1项国家社科基金一般项目“我国东部地区产业演化与城市化动态协调发展：模式比较与经验借鉴（13BJL077）”、1项国家博士后科学基金项目“小城镇主导产业的选择与培育——理论探讨与实证分析（20090451391）”、3项广东省哲学社会科学基金项目、2项广州市哲学社会科学基金项目及横向基金项目20项。</p> <p>先后在《求是》、《经济学动态》、《宏观经济研究》、《经济地理》、《经济学家》、《改革》等权威和核心学术期刊发表论文60余篇，多篇被《中国社会科学文摘》、《新华文摘》、《人大报刊复印资料》等全文转载或部分摘编。出版《中国城镇化之路——基于聚集经济理论研究的一个新视角》著作1部。</p> <p>2013年获广东省社会科学优秀成果三等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	物流专业英语（201学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	吴明琴	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	财政学			现在所在单位	华南师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于香港大学经济学专业						
主要研究方向	劳动经济学、区域经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	<p>主持3项科研基金项目，包括1项国家自然科学基金青年项目“交通基础设施建设对企业绩效的微观影响机制：机理研究与实证检验(71703043)”、1项省级项目及1项厅局级项目。</p> <p>发表23篇学术论文，包括8篇SSCI，7篇CSSCI。其中“Does Environmental Regulation Drive away Inbound Foreign Direct Investment? Evidence from a Quasi Natural Experiment in China Journal of Development Economics”、“Industrial Agglomeration and Employer Compliance with Social Security Contribution: Evidence from China” (with B. Chen), Journal of Regional Science”发表于SSCI Q1区。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	财政学（192学时）、劳动经济学（32学时）、中级微观经济学（96学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	王智波	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	会计学			现在所在单位	华南师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于华中科技大学 西方经济学专业						
主要研究方向	公共财政、人口经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2011年成为华南师范大学校级本科观摩课主讲教师						
从事科学研究及获奖情况	承担1项教育部人文社科项目“我国的房地产最优税制研究（10YJC790269）”，2项厅局级项目及2项横向课题。发表30篇学术论文，其中15篇CSSCI论文。						
近三年获得教学研究经费（万元）	8			近三年获得科学研究经费（万元）	23		
近三年给本科生授课课程及学时数	中级宏观经济学（96学时）、中级微观经济学（96学时）、计量经济学（48学时）、基础会计学（48学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	17		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	72.11	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	107台
开办经费及来源	财政拨款、事业性收入、科研经费等		
生均年教学日常支出（元）	4200		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1、教学经费投入方面：加大专业建设经费投入力度，以专业建设带动师资队伍建设、课程建设、实验室建设。合理规划建设经费，提高资金使用效率，确保课程教学和师资建设等经费充足，保证实验室建设费用满足实践。</p> <p>2、在实验教学方面，已建成多个专业教学实验室，包括电子商务实验室、经济行为科学实验室、金融虚拟教学实验室等，立项建设数字经济实验室、区块链金融仿真实验室，推进人工智能创新平台建设，为开展数字经济教学提供有力保障。</p> <p>3、在数据库和软件方面，学院已购入国泰安数据库、万得金融终端数据库、CCER经济金融数据库、具备SPSS、Python、Eviews、Mathematica, Stata等软件，还将继续购买开展数字经济需要的相关数据库和软件。</p> <p>4、校外实践基地建设方面，学院紧密结合企业人才需求，积极开展深入稳定的校企合作，已建成8个实践教学基地，今后将新建3-4个实践教学基地，进一步提升专业教学条件。</p> <p>5、师资队伍建设方面，加大师资队伍建设力度，建设一支具有国际化视野、学术水平高、结构合理的专业师资队伍。紧跟国际研究前沿，对接社会发展重大需求，凸显多学科交叉融合研究特色，以科研促教学，提升教学业务能力与水平，确保专业人才培养质量。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
台式计算机	联想 天逸510S	165	2017	772200
台式计算机	联想扬天M6600t十代酷睿i7	6	2015	47100
服务器	联想万全T350 G7	3	2016	160800
	联想 R520 G5	3	2016	
数据库	国泰安数据库系统	1	2015	635000
	万得金融终端数据库系统	1	2015	
	CCER经济金融数据库系统	1	2015	
多媒体教学设备	希沃互动录播系统v3.1	1	2017	160800
	希沃FV86EV86英寸交互智能平板	1	2016	

6. 教学条件情况表

	海普迪扩声系统	1	2017	190500
	艾迪思特中控及物联系统	1	2017	
	定制其他及配套	1	2017	
网络设备一批（交换机和防火墙）	锐捷交换机RG-NBS5200-24GT4XS 24口千兆三层网管	8	2016	197600
	华为防火墙USG6300E	8	2016	
云存储设备	联想HDS9520V光纤通道存储阵列	1	2018	55000
共享实验室软件	SPSS、Python、Eviews、Mathematica、Stata	4	2019	0
创业模拟实训平台	新道VBSE创业基础实训平台V1.3	1	2019	700000
供应链管理沙盘	精创供应链管理综合实训平台v2.1	1	2019	230000
合计		211		2988200

8. 申请增设专业人才培养方案

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设专业的主要理由

1. 满足数字经济领域人才需求。近年来,数字经济在国民经济中的地位稳步提升,已经成为中国经济提质增效、实现高质量发展的新动能。为了加快数字经济发展,十九大报告提出“加快建设制造强国,加快发展先进制造业,推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合”。“十四五”规划纲提出“建设数字中国”。2021年政府工作报告明确提出:“打造数字经济新优势,协同推进数字产业化和产业数字化转型,加快数字社会建设步伐。”广东省是国内最早布局数字产业的省份之一,出台了《广东省数字经济发展规划(2018-2025年)》等政策规定,这些政策出台进一步推动数字经济的发展,2019年中国数字经济占GDP比重达到36.2%,数字经济发展指数为29.6%。2017年以来,广东省数字经济总量连续三年位居全国第一,2019年广东省数字经济规模达4.9万亿元,占GDP比重达45.3%,数字经济发展指数为65.3%。数字经济发展推动创造更多的就业岗位。据中国信息通信研究院测算,2019年中国数字经济领域就业岗位达到1.91亿个,占全年就业总人数的24.6%。由此可见数字经济领域人才需求市场尤其巨大。因此开设数字经济专业能满足市场对数字经济领域人才的需求。

2. 缓解粤港澳大湾区数字经济领域人才供给不足。据教育部公布,截至2021年3月,全国共有29所高校通过数字经济本科专业备案,其中仅有中国传媒大学、西南财经大学2所211院校及哈尔滨工业大学、中央民族大学2所985院校。广东省2020年有广东工业大学、广东财经大学和广州南方学院3所高校通过数字经济本科专业备案,2019年广东省数字经济领域就业岗位达到2642万个,占全年就业总人数的37%,粤港澳大湾区数字经济领域人才供给严重不足。在市场巨大,供给不足时,为缓解粤港澳大湾区乃至中国数字经济领域人才缺口,开设数字经济专业势在必行。

二、专业发展的学科基础

1. 学科基础坚实。1985年华南师范大学设立经济专业,经济学科连续三期列入国家“211工程”重点建设学科,2019年获批国家一流本科专业建设点。在校友会版经济专业大学排名中,华南师范大学经济专业排名全国第33位,广东省名列第3,仅次于中山大学经济专业和暨南大学经济专业。华南师范大学目前拥有应用经济学和理论经济学博士后流动站,应用经济学一级学科博士学位授权点,以及理论经济学、应用经济学2个一级学科硕士学位授权点,形成了“学士—硕士—博士—博士后”的经济学人才培养体系,成为华南地区乃至全国重要的经济学科科研及人才培养基地。因此,华南师范大学具备开设数字经济专业的学科基础。

2. 师资力量雄厚。华南师范大学现有专任教师数2386人,其中副高641人,正高640人,拥有国家级人才223名、省级人才298人,院士12人,国家教育部重大人才项目25人,国家杰出青年科学基金获得者19人,“万人计划”领军人才9人,百千万人才工程国家级人选16人,中宣部“四个一批”人才8人,国家四青人才33人,国家级教学名师2人,国家级教学团队3个,教育部新世纪优秀人才支持计划人选33人,广东省重大人才项目51人,广东省特支计划入选者45人。经济与管理学院师资力量雄厚,现有专任教师130人,90%以上教师具有博士学位,其中经济学学科具有专职教学与科研人员62人,其中教授17人,副教授15人,其中大多数教师长期从事经济学、管理学、统计学教学,有能力开展数字经济专业领域的教学与人才培养。

8. 申请增设专业人才培养方案

3. 科研实力强劲。华南师范大学拥有“教育部人文社科重点研究基地心理应用研究中心”、“教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心基地”等国家科研平台2个、省部级科研平台105个。有“华南师范大学（清远）科技创新研究院”和“肇庆市华师大光电产业研究院”，拥有一批具有独立知识产权核心竞争技术的项目和产品。国家自然科学基金整体实力以及重点项目和优秀青年基金连续三年保持全国师范高校前三，近三年获批国家社科基金重大项目数居全国高校前20名。经济与管理学院已建立3个省级研究中心，6个省级学科建设平台，具体如下表所示。华南师范大学具备开展数字经济领域人才培养的科研能力。

表7-1 经济与管理学院省级研究、学科建设平台

时间	级别	名称	类别
2006	省部级	华南市场经济研究中心	广东省高校人文社科重点研究基地
2014	省部级	经济行为科学重点实验室	广东省高校哲学社会科学重点实验室
2015	省部级	区域经济研究中心	广东省决策咨询研究基地
1990	省部级	政治经济学重点学科	广东省高校重点学科
2004	省部级	经济学名牌专业	广东省高校名牌专业
2010	省部级	经济学特色专业	国际级特色专业
2007	省部级	经济学实验教学中心	广东省高校实验教学示范中心
2010	省部级	管理学实验教学中心	广东省高校实验教学示范中心
2012	省部级	理论经济学优势重点学科	广东省高校优势重点学科

4. 实验基础稳固。华南师范大学早在 2007 年建成了省级经济学实验教学示范中心，专业实验室面积达到 568 平方米。现有电脑107台，多媒体教学设备 2 套，可提供金融学、统计学、计量经济学、投资学等模拟实验课程。现有国泰安数据库系统、万得金融终端数据库系统、CCER经济金融数据库系统，SPSS、Mathematica、Eviews、Stata 等专业统计分析软件。学院现已建立8个校外实习基地，涵盖经济与管理各专业就业岗位，为数字经济专业人才培养提供有力的物质保证和技术手段。

表7-2 校外实习基地

序号	实习基地名称	所在省市	每年接纳学生人数
1	广州白云区中小企业金融服务中心	广州市	13
2	红塔集团广东营销中心	广东	30
3	联想中望系统服务有限公司	广州市	10
4	广东科技情报研究所	广州市	10
5	广州科技图书馆	广州市	5
6	广州证券	广州市	12
7	中山市人力资源与社会保障局	中山市	35
8	广东省建工集团	广州市	12

三、学校专业发展规划

华南师范大学始建于1933年，是一所涵盖理、工、经济、管理、文、法、史、哲、教育和艺术等 12 大学科门类的综合性教学研究型大学。2020年学校在校友版排名中全国排名第73名，省内第5名。学校现有广州石牌、广州大学城、佛山南海、汕尾四个校区，在教育部第四轮学科评估中，心理学、体育学、教育学、马克思主义理论4个学科进入A类学科。2018年学校提出发挥教师教育学科集群优势，整合粤港澳大湾区乃至泛珠三角地区优质资源，全面推

8. 申请增设专业人才培养方案

进教育改革创新，对接国家创新驱动发展战略，积极参与世界科学技术创新，打造国内一流、世界先进的科研创新平台，有效带动全校3类学科集群、9大学科群建设发展，带动学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新能力和水平提升。挖掘交叉学科创新潜力名家大以省部共建国家重点实验室为代表的国家级、省部级高端平台的建设力度，加强文科实验室培育和建设，促进学科交叉融合。

经济类专业最早开设于1985年，经过 30 多年的建设，经济类学科基础得到加强，进入新的发展阶段，经济类学科现有经济学、国际经济与贸易与金融学三个本科专业，理论经济学、应用经济学2个一级学科硕士学位授权点，在教育部第四轮学科评估中，理论经济学被评为B类学科。目前完善、优化专业结构，加强学科建设，促进学校哲学社会科学繁荣，是经济学学科重要的工作任务。由此可见，开设数字经济专业符合华南师范大学发展规划和学科门类布局要求。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

本专业人才培养目标是适应数字经济发展需要，培养具有良好的思想品德和道德修养、自觉践行社会主义核心价值观，培养基础实、能力强、素质高，具有创新创业精神、国际视野、竞争合作意识和协调沟通能力，熟练运用现代信息技术，掌握经济学、管理学、统计学等基础理论知识，掌握现代经济学的基本方法，具备数字经济背景下的经济大数据分析、金融大数据应用分析技能，以及产业数字化规划与建设能力，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，适应粤港澳大湾区经济建设和全国经济建设发展需要的高层次应用型专业人才。本专业毕业生经过五年左右的工作实践，能够达到：

1. 能够运用计算机和现代信息技术，解决经济中出现的问题。
2. 完成经济学领域或交叉领域的研究生教育后，成为数字经济领域科研教育人员或管理者。
3. 在数字经济蓬勃发展中，坚持主动学习，把握前沿理论发展，适应从事领域的快速发展。

二、毕业要求

践行社会主义核心价值观，围绕学习、审思、创新、自主、合作、担当六大素养，形成专业毕业要求如下，使学生能够：

1. 热爱社会主义祖国，具有良好的思想品德和职业道德修养，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德修养、职业素养、法治意识和社会责任感。
2. 熟练掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写能力，具备良好的沟通能力和协作能力。
3. 具有较高的文化品位和审美情趣，具有良好的身体素质和健康的心理素质。
4. 具备完善的数学知识和良好的数理基础，掌握经济学、金融学、统计学等理论知识，能够运用数理方法分析经济问题。
5. 熟练掌握计算机和现代信息技术，能运用现代信息技术进行文献检索，能够将现代信息技术综合应用于数字经济相关领域的分析，解决实际问题。
6. 具有一定的独立思考能力、初步的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。
7. 掌握经济学基础知识、基本理论和基本应用技能，掌握数字经济运行规律与发展趋势，了解经济学前沿问题。
8. 掌握基本的定量分析方法，能熟练使用代表性数据软件。
9. 在掌握经济学基础知识的基础上，熟悉人文学科、自然学科和工程科学的相关知识。
10. 具有较强的写作和语言表达能力；具有自主学习、独立思考、持续学习能力；具有将专业理论与知识融会贯通的能力。

三、学制、毕业学分、毕业小时与授予学位类型

1. 学制：学制4年，学习期限3-8年。
2. 毕业学分与小时：正式课程146学分+非正式课程40小时。
3. 授予学位：经济学学士。

8. 申请增设专业人才培养方案

四、专业核心课程

Python程序设计及应用、宏观经济学、计量经济学、金融学、财政学、统计学、人工智能基础与应用、区块链原理及应用、数字经济概论、网络经济学、互联网+运营管理、经济法、数据库原理等。

五、课程结构比例表

课程系列	课程类型	课程性质	学分	百分比	学时	百分比	周数	小时	
正式课程	通识教育课程	必修	32	21.9%	808	32.7%	2.5W		
		选修	10	6.8%	160	6.5%			
	大类教育课程	必修	30	20.5%	480	19.5%			
		专业教育课程	必修	53	36.2%	672	27.3%	20W	
			选修	21	14.3%	352	14.3%		
非正式课程		选修					40H		
合计			146	100.0%	2472	100.0%	22.5W	40H	

六、课程设置与学分学时分布

(一) 通识教育课程

1. 必修32学分

序号	课程编码	课程名称	学分	总学时及其分配				开课学期	先修课程	备注
				总学时	理论	实验	实践			
1	TSC18460	思想道德修养与法律基础	3	48	42		6	2春秋		
2	TSC18540	中国近现代史纲要	2	32	28		4	1春秋		
3	TSC18760	马克思主义基本原理	3	48	42		6	3春秋		
4	TSC22940	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28		4	4春秋		
5	TSA12940	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	28		4	4春秋		
6	TSC15440	形势与政策	2	64	64			1-8春秋		
7	TSC23040	思想政治理论社会实践	2	64			64	5春秋		
8	TSY16620	军事技能	1	2.5W			2.5W	1		
9	TSY16520	军事理论	1	32	24		8	2春秋		
10	TSE43341	基础英语（1）	2	64	32		32	1		
11	TSE43342	基础英语（2）	2	64	32		32	2		
12	TSE43343	基础英语（3）	2	64	32		32	3		
13	TSE43344	基础英语（4）	2	64	32		32	4		

8. 申请增设专业人才培养方案

(三) 专业教育课程										
1. 必修39学分										
序号	课程编码	课程名称	学分	总学时及其分配				开课学期	先修课程	备注
				总学时	理论	实验	实践			
1		Python程序设计及应用	2.5	48	32	16		2	大学计算机	
2		会计学	2.5	48	32	16		1		
3		宏观经济学	3	48	48			3	微观经济学	
4		计量经济学	2.5	48	32	16		5	概率论与数理统计	
5		金融学	3	48	48			3	经济学	
6		财政学	3	48	48			5	经济学	
7		统计学	2.5	48	32	16		4	概率论与数理统计	
8		人工智能基础与应用	2.5	48	32	16		6		
9		区块链原理及应用	3	48	48			5		
10		数字经济概论	3	48	48			4	经济学	
11		网络经济学	3	48	48			6	数字经济概论	
12		互联网+运营管理	3	48	48			3	管理学原理	
13		经济法	3	48	48			4		
14		数据库原理	2.5	48	32	16		4	大学计算机	
小计			39	672	576	96				
2. 选修21学分										
序号	课程编码	课程名称	学分	总学时及其分配				开课学期	先修课程	备注
				总学时	理论	实验	实践			
1		公司经济学	3	48	48			4	经济学	
2		产业经济学	3	48	48			4	经济学	
3		云计算与大数据	2.5	48	32	16		5	数据库原理	
4		经济数据挖掘与分析	2.5	48	32	16		6	统计学	
5		大学语文	3	48	48			7	经济学	
6		逻辑学	2	32	32			4		
7		经济思想史	2	32	32			4	经济学	
8		当代中国经济	3	48	48			5	政治经济学	
9		国际经济学	3	48	48			6	经济学	
10		国际商务	2	32	32			5		
11		国际贸易理论与实务	3	48	48			6	国际经济学	
12		区域经济学	3	48	48			4	经济学	
13		经济学方法论	2	32	32			6	经济学	
14		互联网金融	2	32	32			5	金融学	
15		国际投资学	3	48	48			5	金融学	
16		市场营销	2	32	32			7		

8. 申请增设专业人才培养方案

（四）非正式课程

包括“思想引领”、“创新创业”、“全球学习”和“朋辈教育”4个模块，要求至少累计完成40小时。

附表1 毕业要求与课程对应关系

	毕业要 求1	毕业要 求2	毕业要 求3	毕业要 求4	毕业要 求5	毕业要 求6	毕业要 求7	毕业要 求8	毕业要 求9	毕业要 求10
思想道德修养与法律基础	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
中国近现代史纲要	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
马克思主义基本原理	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
形势与政策	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
思想政治理论社会实践	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
马克思主义中国化进程与 青年学生使命担当	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
军事技能	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
军事理论	H	L	H	L	L	L	L	L	H	L
基础英语	L	H	L	L	L	L	L	L	H	L
大学体育	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
大学计算机	L	M	L	L	H	L	L	H	H	L
管理学原理	L	L	L	M	L	M	M	L	L	L
社会学导论	L	L	M	L	L	L	L	L	H	M
社会科学研究方法	L	L	M	L	L	M	L	M	H	M
政治经济学	H	L	M	M	L	M	M	M	L	L
高等数学（II-1）	L	L	L	H	H	M	M	M	H	L
高等数学（II-2）	L	L	L	H	H	M	M	M	H	L
线性代数	L	L	L	H	H	M	M	M	H	L
概率论与数理统计	L	L	L	H	H	M	M	M	H	L
Python程序设计及应用	L	M	L	M	H	M	L	M	H	L
会计学	L	M	L	H	M	M	M	M	L	L

8. 申请增设专业人才培养方案

微观经济学	M	M	L	H	L	M	H	M	L	L
宏观经济学	M	M	L	H	L	M	H	M	L	L
计量经济学	L	M	L	H	H	M	H	H	L	L
金融学	L	L	L	H	M	M	M	M	L	L
财政学	L	L	L	H	L	M	M	M	L	L
统计学	L	L	L	H	H	M	M	H	L	L
人工智能基础与应用	L	M	L	M	H	M	L	H	H	L
区块链原理及应用	L	L	L	M	M	L	M	M	H	L
数字经济概论	L	L	L	H	M	M	H	L	L	M
网络经济学	L	L	L	H	L	L	H	L	L	L
互联网+运营管理	L	L	L	M	H	L	M	L	L	L
经济法	H	L	L	H	L	L	H	L	L	L
数据库原理	L	M	L	M	M	M	M	M	L	N
公司经济学	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L
产业经济学	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L
云计算与大数据	L	M	L	M	H	M	M	M	H	L
经济数据挖掘与分析	L	M	L	H	H	H	H	H	H	M
大学语文	L	L	M	L	L	L	L	L	M	H
逻辑学	L	L	L	L	L	M	L	L	H	H
经济思想史	L	L	M	H	L	L	H	L	L	L
当代中国经济	L	L	M	H	L	M	H	M	L	L
国际经济学	L	M	L	H	L	M	H	L	L	L
国际商务	L	M	M	M	L	M	M	L	L	L
国际贸易理论与实务	L	M	L	H	L	M	H	L	L	L
区域经济学	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L
经济学方法论	L	L	L	H	M	H	H	M	L	H

8. 申请增设专业人才培养方案

互联网金融	L	L	L	M	M	M	H	L	L	L
国际投资学	L	M	L	H	L	M	H	L	L	L
市场营销	L	L	L	M	L	M	M	L	L	L
机器学习	L	L	L	L	M	M	L	L	L	L
证券投资学	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L
国际金融	L	M	L	H	L	M	H	L	L	L
国际商法	M	M	L	H	L	M	H	L	L	M
Python大数据分析	L	M	L	M	H	M	M	H	H	M
最优化方法	L	M	L	L	H	M	M	H	H	M
程序化交易概论	L	M	L	L	H	M	M	H	H	M
应用文写作	L	L	M	L	L	M	L	L	H	H
商务沟通	L	L	M	L	L	L	L	L	H	M
商务礼仪	L	L	M	L	L	L	L	L	H	M

附表2 正式课程学分学时分学期统计

课程类型	课程性质	第1学期		第2学期		第3学期		第4学期		第5学期		第6学期		第7学期		第8学期	
		学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时
通识教育	必修	8	196+2.5W	7	188	6	156	7	172	2	72		8		8	2	8
	选修			2	32	2	32	32	32	2	32	2	32		32		2
大类教育	必修	11	176	10	160	9	144	11	176								
专业教育	必修	2.5	48	2.5	48	9	144	13	192+2W	8.5	144	5.5	96	6	6W	6	12W
	选修									5.5	96	11.5	192	4	64		
小计		22	420+2.5W	21.5	428	26	476	22	396+2W	18	344	19	328	10	72+6W	8	8+12W
学分合计		146															
学时合计		2472+22.5W															

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>数字经济专业为国家和区域经济社会发展所需专业，有稳定的人才需求，学校有相关学科专业博士、硕士学位点为依托，已经制定专业人才培养方案、并进行前期课程设置与建设，有完成专业人才培养方案所必需的雄厚的专职教师队伍及教学辅助人员，具备申请增设专业所必需的经费、教学用房、图书资料、实习基地等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度，达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求。</p> <p>同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)